

Deuxième degré enseignement général de transition -- 3^{ème} et 4^{ème} années

Notre école organise, après le premier degré désormais commun à tous, de l'enseignement secondaire général. C'est un enseignement de transition. Il ne prépare pas directement à une profession déterminée: il donne une formation générale, à travers la maîtrise de connaissances et de compétences dans tous les domaines essentiels. Il prépare aux études supérieures.

4 familles (5 choix) de grilles sont possibles à partir de la 3^{ème} année, toutes sont combinables avec le projet immersion débuté en 1^{ère} commune :

| I Classique | | II Sciences | III Sciences économiques | IV Sciences sociales |
|---------------|-------------------|-------------|--------------------------|----------------------|
| Ia Latin Grec | Ib Latin Sciences | | | |

Les activités complémentaires facultatives proposées dans ces grilles sont organisées dans la mesure où le nombre d'élèves les choisissant est suffisant et en fonction des possibilités organisationnelles. Un élève inscrit s'engage à une participation active au cours, l'école se réserve le droit d'écarter d'une activité complémentaire un élève dont le comportement ou l'implication serait jugé inadéquat. Le conseil de classe peut proposer à un élève de la remédiation spécifique pendant une période déterminée en remplacement de ces activités complémentaires.

Projet immersion linguistique

Les cours d'histoire, de géographie, de langue moderne 1 néerlandais et de conversation en néerlandais * sont donnés en néerlandais pour les élèves inclus dans le projet immersion. Cela représente 10 périodes de cours en immersion.

* Seuls les élèves d'immersion ont accès à l'activité complémentaire de « Conversation en néerlandais » qui est **obligatoire au 2^{ème} degré**.

Attention toutefois que les élèves choisissant la grille Ib ne peuvent suivre aucune activité complémentaire sous peine de dépasser le maximum autorisé.

Sous conditions et avec l'accord du conseil de classe cette activité complémentaire de « Conversation en néerlandais » peut être remplacée par une autre activité complémentaire proposée dans la même grille « non immersion ».

3^{ème} et 4^{ème} Générale -- Grille I : Classique

| | Ia Latin Grec | Ib Latin Sciences |
|--|--------------------|----------------------|
| Formation commune | 25 périodes | 27 périodes |
| Cours philosophique au choix | 1 | 1 |
| Philosophie et Citoyenneté | 1 | 1 |
| Français | 5 | 5 |
| Formation historique et géographique | | |
| Histoire | 2 | 2 |
| Géographie | 2 | 2 |
| Mathématique | 5 | 5 |
| Sciences 3 | | |
| Biologie | 1 | |
| Chimie | 1 | |
| Physique | 1 | |
| Sciences 5 | | |
| Biologie 3G/4G | | 2/1 |
| Chimie 3G/4G | | 1/2 |
| Physique | | 2 |
| Langue moderne I Anglais ou Néerlandais | 4 | 4 |
| Education Physique | 2 | 2 |
| Formation optionnelle obligatoire | 8 périodes | 8 périodes |
| Langue moderne II Anglais ou Néerlandais | 4 | 4 |
| Latin | 4 | 4 |
| Activité complémentaire obligatoire | 2 périodes | 0 périodes |
| Initiation à la culture grecque | 2 | 0 |
| Conversation en néerlandais (immersion)* | 2* | |
| Total | 35 périodes | 35 périodes |

**II
Sciences**

| Formation commune | 27 périodes |
|---|--------------------|
| Cours philosophique au choix | 1 |
| Philosophie et Citoyenneté | 1 |
| Français | 5 |
| Formation historique et géographique | |
| Histoire | 2 |
| Géographie | 2 |
| Mathématique | 5 |
| Sciences 5 | |
| Biologie 3G/4G | 2/1 |
| Chimie 3G/4G | 1/2 |
| Physique | 2 |
| Langue moderne I Anglais ou Néerlandais | 4 |
| Education Physique | 2 |

| Formation optionnelle obligatoire | 4 périodes |
|--|-------------------|
| Langue moderne II Anglais ou Néerlandais | 4 |

| Activité complémentaire obligatoire | 2 (4*) périodes |
|--|------------------------|
| Activités Scientifiques (Ecologie) | 2 |
| Conversation en néerlandais (immersion)* | 2* |

| | |
|--------------|------------------------------|
| Total | 33 (35*) périodes |
|--------------|------------------------------|

**III
Sciences Eco.**

| Formation commune | 25 périodes |
|---|--------------------|
| Cours philosophique au choix | 1 |
| Philosophie et Citoyenneté | 1 |
| Français | 5 |
| Formation historique et géographique | |
| Histoire | 2 |
| Géographie | 2 |
| Mathématique | 5 |
| Sciences 3 | |
| Biologie | 1 |
| Chimie | 1 |
| Physique | 1 |
| Langue moderne I Anglais ou Néerlandais | 4 |
| Education Physique | 2 |

| Formation optionnelle obligatoire | 8 périodes |
|--|-------------------|
| Langue moderne II Anglais ou Néerlandais | 4 |
| Sciences économiques | 4 |

| Activité complémentaire facultative | (2 périodes) |
|--|---------------------|
| Activités de Communication (Critique Médias) | (2) |

| Activité complémentaire obligatoire (immersion)* | 2 périodes* |
|---|--------------------|
| Conversation en néerlandais (immersion)* | 2* |

| | |
|--------------|-----------------------------|
| Total | 33 (35) périodes |
|--------------|-----------------------------|

**IV
Sciences Soc.**

| Formation commune | 25 périodes |
|---|--------------------|
| Cours philosophique au choix | 1 |
| Philosophie et Citoyenneté | 1 |
| Français | 5 |
| Formation historique et géographique | |
| Histoire | 2 |
| Géographie | 2 |
| Mathématique | 5 |
| Sciences 3 | |
| Biologie | 1 |
| Chimie | 1 |
| Physique | 1 |
| Langue moderne I Anglais ou Néerlandais | 4 |
| Education Physique | 2 |

| Formation optionnelle obligatoire | 8 périodes |
|--|-------------------|
| Langue moderne II Anglais ou Néerlandais | 4 |
| Sciences sociales | 4 |

| Activité complémentaire facultative | (2 périodes) |
|--|---------------------|
| Activités de Communication (Critique Médias) | (2) |

| Activité complémentaire obligatoire (immersion)* | 2 périodes* |
|---|--------------------|
| Conversation en néerlandais (immersion)* | 2* |

| | |
|--------------|-----------------------------|
| Total | 33 (35) périodes |
|--------------|-----------------------------|